

---

*Доклад Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. ЛИВАНОВА на селекторном совещании Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. МЕДВЕДЕВА, 20 августа 2015 г., Горки, Московская область.*

**О ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
К НАЧАЛУ 2015–2016 УЧЕБНОГО ГОДА.  
РАБОТА ПРАВИТЕЛЬСТВА В ЦИФРАХ И ФАКТАХ**

**Дошкольное образование**

В Российской Федерации программы дошкольного образования реализуют 50,98 тыс. организаций, в том числе более 41,3 тыс. детских садов, из них 928 частных учреждений (в 2013 году – 549 учреждений). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет на 1 августа 2015 года составляет 96,4%.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, увеличилась по сравнению с 2014 годом на 7,3% и составляет 6,8 млн человек (в 2014 году – 6,4 млн человек).

По состоянию на 1 августа 2015 года численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении, составляет 204,6 тыс. человек.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет на 1 августа 2015 года составляет 96,4%.

В 31 субъекте Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – свыше 99%, в 46 регионах – от 90 до 99,9%.

На обеспечение доступности дошкольного образования из федерального бюджета в рамках мероприятий по модернизации системы дошкольного образования выделено 130 млрд рублей, в том числе по 50 млрд рублей в 2013–2014 годах и 30 млрд рублей в 2015 году.

По данным Минобрнауки России, за 2012–2014 годы было создано более 1 млн новых мест в дошкольных организа-

циях. В рамках реализации «дорожных карт» по обеспечению доступности дошкольного образования регионами в 2015 году планируется ввести 342,8 тыс. мест.

В рамках утверждённого Минобрнауки России плана осуществляется поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций – более 600 тыс. человек.

По данным Росстата, средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений в Российской Федерации за I квартал 2015 года составляет 24,5 тыс. рублей (91% от средней заработной платы в сфере общего образования). В 19 субъектах Федерации зарплата педагогов дошкольных учреждений составила более 100% от средней заработной платы в общем образовании. За I квартал 2014 года средняя зарплата данной категории работников составляла 23,8 тыс. рублей (92,8% от средней заработной платы в сфере общего образования).

### **Общее образование**

К началу нового учебного года в Российской Федерации функционирует около 43,2 тыс. муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, а также 751 частная школа.

Численность учащихся общеобразовательных школ в 2015–2016 учебном году составит 14,1 млн человек, что на 4% (543,3 тыс. человек) больше, чем в прошлом году.

Начиная с 2007 года ежегодно отмечается рост численности первоклассников. По данным Минобрнауки России, в 2015–2016 учебном году численность первоклассников составит 1,6 млн человек, что на 145 тыс. человек больше, чем в 2014 году.

В новом учебном году в одну смену будут работать 77,07% общеобразовательных организаций, в две смены – более 22,74%, в три смены – 80 организаций (0,19%), в том числе в Республике Ингушетия – 11, Республике Дагестан – 13,

Чеченской Республике – 56. В 2014–2015 учебном году в одну смену работали 73% школ, в две смены – почти 25%, в три смены – 0,27% (83 школы).

В течение 2014 года был решён вопрос с аварийными зданиями школ в 14 субъектах Российской Федерации. Вместе с тем более 8 тыс. зданий школ требуют капитального ремонта. Более 9 тыс. зданий школ имеют уровень износа 50–70%, более 10 тыс. зданий – с износом свыше 70%.

Практически все школы подключены к сети Интернет (99,9%). Доля школ, обеспеченных скоростным Интернетом (от 1 Мбит/с и выше), – около 70% в городах и 20% в сельской местности.

К началу учебного года внедрены федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего образования во всех образовательных организациях, на уровне основного общего образования – в 31,9 тыс. образовательных организаций, в том числе в рамках пилотных проектов в 6–8 классах – в 5,8 тыс. организаций. Полностью переход на обучение в соответствии с федеральными стандартами на всех уровнях общего образования будет завершён в 2021 году.

К началу учебного года в 6 тыс. общеобразовательных организаций созданы условия для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. До конца 2015 года планируется создать такие условия ещё в 3,15 тыс. школ.

В 124 образовательных организациях из 24 субъектов Российской Федерации продолжается апробация образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступают в силу с 1 сентября 2016 года.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 1,278 млн человек, из них 1,048 тыс. учителей.

По информации Минобрнауки России, дефицит педагогических кадров составляет 0,8% от общего числа работников. Наибольший дефицит кадров по следующим учебным предметам: математика, русский язык и литература, учитель начальных классов.

За последние два года численность учителей в возрасте от 25 до 35 лет увеличилась в 59 субъектах Российской Федерации, при этом более чем на 5% – в 47 регионах.

По данным Росстата, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в Российской Федерации за I квартал 2015 года составляет 31,2 тыс. рублей (98,7% от средней по экономике Российской Федерации за этот же период). 70 субъектов Федерации обеспечили доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе. Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений за I квартал 2014 года составляла 29,8 тыс. рублей (99,1% от средней по экономике за этот же период).

### Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 11,71 тыс. организаций дополнительного образования детей (в 2014 году – 10,4 тыс. организаций).

За прошедший год на 7,4% увеличилось число общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

С учётом таких школ общее число организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги, составило 14,7 тыс.

По программам дополнительного образования занимается свыше 9,5 млн детей (в 2014 году – 8,4 млн детей).

Охват детей услугами дополнительного образования составил на 1 января 2015 года 64% (на 1 января 2014 года – 58,5%).

Распоряжением Правительства от 24 апреля 2015 года № 729-р утверждён план мероприятий по реализации Концеп-

ции развития дополнительного образования детей на 2015–2020 годы.

Утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

В системе дополнительного образования детей работает около 250 тыс. педагогов.

По данным Росстата, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в Российской Федерации за I квартал 2015 года составляет 25,5 тыс. рублей (82,7% от средней заработной платы учителей в субъекте Федерации за этот же период). За I квартал 2014 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей составляла 23 тыс. рублей (76,8% от средней заработной платы учителей за этот же период).

### Профессиональное образование

В Российской Федерации функционирует около 3,3 тыс. профессиональных образовательных организаций, в том числе около 1 тыс. реализующих только программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также около 400 государственных образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (СПО).

Сеть организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, сократилась за прошедший год на 2,9%.

Число обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 2,8 млн человек, в том числе в профессиональных образовательных организациях – 2,3 млн человек, в организациях высшего образования – 0,5 млн человек.

По информации Минобрнауки России, в 2015 году увеличено на 41% количество бюджетных мест за счёт ассигнований бюджетов регионов для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в целом по Российской Федерации (с 512,7 тыс. до 722,7 тыс.).

В 40% профессиональных образовательных организаций обучается 14,25 тыс. человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся данной категории выросло на 6%.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р утверждён комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы.

В профессиональных образовательных организациях работает свыше 158 тыс. преподавателей и мастеров производственного обучения.

По данным Росстата, средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования в Российской Федерации за I квартал 2015 года составляет 26,4 тыс. рублей (83,5% от средней по экономике Российской Федерации за этот же период). За I квартал 2014 года этот показатель составлял 24,9 тыс. рублей (82,8% от средней по экономике за этот же период).

### **Высшее профессиональное образование**

В Российской Федерации функционирует 950 образовательных организаций высшего образования и около 1300 филиалов. В 2014–2015 учебном году их количество составляло 969 и 1400 соответственно.

Сокращение сети образовательных организаций высшего образования происходит за счёт оптимизации и реорганизации организаций и их филиалов, выполнивших по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования менее четырёх показателей деятельности.

В 2014 году по результатам проведённых Рособрнадзором проверок по итогам мониторинга эффективности около 100 вузов и филиалов были исключены из реестра лицензий, а в 66 вузах был наложен запрет на приём на обучение. Около 200 вузов и филиалов отзывали лицензии в инициативном порядке.

В 2014–2015 учебном году общее количество обучающихся по образовательным программам высшего образования сократилось относительно 2013–2014 учебного года на 7,8% и составляет около 5,2 млн человек.

Увеличено количество бюджетных мест по востребованным в регионах инженерным и естественно-научным специальностям и сокращено по экономическим и гуманитарным.

В 2014–2015 учебном году состоялся первый массовый выпуск бакалавров и одновременный выпуск дипломированных специалистов.

В 2015 году существенно увеличен объём бюджетного приёма в магистратуру – в 1,6 раза.

С 2015 года в соответствии с принятым Федеральным законом от 31 декабря 2014 года № 500-ФЗ объёмы и структура контрольных цифр приёма будут устанавливаться не на отдельные направления подготовки, а на укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки в целом. Такой подход позволяет оперативно согласовать возможности образовательных организаций и требования работодателей по количеству специалистов.

В 2014–2015 учебном году общая численность штатных педагогических работников в вузах сократилась относительно прошлого учебного года на 6,31% и составляет 299,8 тыс. человек.

По данным Росстата, средняя заработная плата преподавателей образовательных учреждений высшего образования за I квартал 2015 года составляет 41,8 тыс. рублей (132,32% от средней по экономике Российской Федерации за этот же период). За I квартал 2014 года этот показатель составлял 38,2 тыс. рублей (127% от средней по экономике за этот же период).

### **Основные новации 2015–2016 учебного года**

Разработаны примерные основные общеобразовательные программы с учётом Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, необходимости совершенствования методик препода-

вания русского языка и литературы, Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2015–2016 учебном году школьники будут учиться по новым учебникам истории, написанным на основе Историко-культурного стандарта.

С 1 сентября 2015 года обязательным становится наличие наряду с бумажной формой учебника его электронной формы. Таким образом, школьники смогут пользоваться учебниками в электронной форме.

В наступающем учебном году будут отрабатываться в штатном режиме изменения, которые были внесены в процедуру ЕГЭ в 2015 году, в том числе сочинение как допуск к ЕГЭ, разделение ЕГЭ по математике на уровни (базовый и профильный), исключение в структуре заданий по отдельным учебным предметам части с выбором ответа, введение возможности неоднократной сдачи ЕГЭ.

Будет продолжена апробация новых технологий и подходов к проведению экзамена, в том числе устная часть по иностранным языкам. В 2015–2016 учебном году впервые в перечень учебных предметов олимпиады будут включены китайский, испанский и итальянский языки.